

Информация о деятельности
школьного лесничества за 2019 год

Показатели	Результат
Общие сведения:	
Наименование школьного лесничества	Экология леса
Учреждение, на базе которого создано школьное лесничество	МБОУ дополнительного образования «Саянский районный Центр детского творчества»
Почтовый адрес (e-mail) школьного лесничества	srcdt180@mail.ru
Руководитель учреждения, на базе которого создано школьное лесничество (ФИО, e-mail, телефон)	Финк Елена Адамовна, 83914221494
Руководитель школьного лесничества (ФИО, e-mail, телефон)	Тюгаева Надежда Борисовна, Савватеева Наталья Юрьевна
Год создания школьного лесничества	2013
Наличие договора между образовательным учреждением, организацией лесного хозяйства (хозяйствующей в лесном фонде структурой), природоохранным учреждением (заповедником, нац. парком и др.) об организации школьного лесничества	Договор № _____ от _____ между КГБУ «Саянское лесничество» и МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского творчества»
Перечень документов, регламентирующих деятельность школьного лесничества (устав, положение, планы, приказы)	Договор о сотрудничестве ОУ и УЛХ Положение о школьном лесничестве Дополнительная общеобразовательная программа «Экология леса»
Основные направления деятельности школьного лесничества	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Образовательная деятельность</u> 2. <u>Учебно-исследовательская деятельность</u> 3. <u>Просветительская деятельность</u> 4. <u>Практически-природоохранная деятельность.</u>
Наличие Программы развития школьного лесничества (краткая характеристика Программы)	<p>С 2013 г. на базе МБОУ СРЦДТ реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Экология леса» естественнонаучной направленности, для обучающихся 12-16 лет. Программа является модифицированной и направлена на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения обучающихся. В 2016 году в дополнительную общеобразовательную программу были внесены изменения с учетом деятельности школьного лесничества, а в 2018 году внесены обновления связанные с формированием профессиональных компетенций «Лесовод», «Землеустроитель», «Таксатор леса», «Лесопатолог»</p> <p>Цель программы: способствовать формированию у обучающихся активной позиции по отношению к проблемам окружающей среды и экологической</p>

	<p>компетентности посредством организации опытно-практической и исследовательской деятельности.</p> <p>Задачи программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В процессе личностно-ориентированного обучения выявить избирательность обучающегося к содержанию, формам учебного материала, процессу реализации и виду деятельности. 2. Внедрение практических форм и методик, а также пропаганда натуралистического подхода в экологическом образовании и воспитании. Обучение на примере объектов существующих в естественных условиях. 3. Разработка непосредственных приёмов активизации механизмов саморазвития и самообразования посредством вовлечения обучающихся в практическую, учебную, исследовательскую деятельность. 4. Направлять повседневную работу участников программы на глубокое познание своего района и конкретную природоохранную деятельность (организация и проведение акций, разработка и реализация проектов) 5. Участвовать в экологических конкурсах, олимпиадах, конференциях, программах, представляя на суд широкой общественности обобщённые и осмысленные результаты своей работы, обмениваясь опытом с-о сверстниками.
Количество участников в возрасте до 14 лет	4
Количество участников в возрасте от 14 до 18 лет	11
Средний возраст участников, лет	14 лет
Наличие специалистов лесного хозяйства в качестве руководителей или консультантов, работающих с участниками детского объединения по утвержденному плану	Имеются
Наличие учебно-производственной базы	Территория лесничества
Наличие оформленного кабинета для работы школьного лесничества	Имеется
Перечень инвентаря и оборудования для ведения лесохозяйственных работ	Инвентарь и оборудование лесничества Буссоль, мерная лента, верная вилка, GPS-навигатор, высотомер
Наличие единой формы у участников школьного лесничества	Нет
Наличие образовательных программ дополнительного образования детей по лесохозяйственному профилю	Имеется
Перечень методических разработок, рекомендаций, учебных пособий, бюллетеней и др., обеспечивающих образовательный процесс	Имеется

Практическая лесохозяйственная деятельность:	
<i>Производственная деятельность школьного лесничества за 2019 год в цифрах:</i>	
Выполнение работ по сбору семян древесных и кустарниковых пород, заготовка шишек, плодов (кг, по породам);	-
Выращивание посадочного материала в питомниках, на учебно-опытных участках, теплицах (га, тыс.шт.);	-
Уход за сеянцами в питомниках (га, шт.)	-
Посадка лесных культур (в лесу (га)	-
Посев лесных культур (шт.)	-
Уход за лесными культурами и естественными молодняками (га);	-
Озеленение населенных пунктов, берегов рек, оврагов, придорожных полос (шт., га);	-
Облесено оврагов, балок, прочих неудобных земель (га)	-
<i>Профилактические мероприятия по защите лесов от вредных организмов за 2019 год:</i>	
Изготовление и развешивание гнездовий для птиц (шт.)	10
Изготовление и развешивание кормушек для птиц (шт.)	10
Огораживание муравейников (шт.)	5
Расселение муравейников (шт.)	1
Оборудовано подкормочных площадок (кол-во)	-
Заготовка кормов для зимующих птиц и зверей (кг)	-
<i>Выполнение работ по обнаружению очагов вредителей леса, ведение мониторинга состояния лесных насаждений и проведение мероприятий по их защите (га, за 2019 год)</i>	
Участие в борьбе с вредными организмами в лесах механическими методами (кол-во га)	-
Нефтевание кладок непарного шелкопряда	-
Выкопка ловчих ям	-
Отлов и сбор насекомых	-
Другие работы (перечислить)	
<i>Участие в профилактических мероприятиях по охране лесов от пожаров:</i>	
Установка аншлагов и развешивание плакатов (шт.);	1
Распространение листовок и буклетов (шт.);	10
Обустройство место отдыха (кол-во)	-
Очистка лесов от захламленности и загрязнения (га)	-
Обустройство экологических троп (кол-во/км)	1,2км
Эколого-просветительская деятельность:	
<i>Агитационная и просветительская деятельность в 2019 году:</i>	
Создание информационных стендов на природоохранные темы в школьных музеях (библиотеке, классе и т.д.);	1
Наличие странички на школьном сайте	1
Выступление на радио и телевидении, публикации в средствах массовой информации, освещающих работу школьного лесничества (перечислить)	-
Статьи в периодических издания (краевые, местные)	-

(перечислить)	
Проведение конкурсов на природоохранные темы (кол-во и название)	
Разработано и изготовлено членами школьных лесничеств: листовок (шт.),	
плакатов (шт.),	2
буклетов (шт.),	15
аншлагов (шт.)	1
и т.д. (перечислить)	
<i>Профилактические мероприятия по охране лесов от пожаров за 2019 год:</i>	
Беседы с местным населением (шт.);	5
Проведение природоохранных акций (наименование акций, количество участников в них);	«Лесные пожары», «Муравьи – санитары леса», «Сохраним лес живым» - 15 человек
Наличие агитбригад в школьном лесничестве (количество участников, количество проведенных мероприятий за 2019 год)	-
Проведение мероприятий со школьниками (5-11 классы) (презентации, викторины, лекции и пр.)	Презентации, лекции для младших школьников «Редкие растения нашего района», «Лес – наше будущее», «Лесные богатства», сказка для дошкольников «Береги лес», профориентационная работа «Встреча с лесниками»
Проведение мероприятий и бесед с младшими школьниками (кол-во)	4
Проведение мероприятий для дошкольников (кол-во)	1
Другие мероприятия, акции (перечислить). Что нового было использовано в 2019 году.	Акция «Сохрани лес живым», провели несколько встреч с работниками леса по профориентации.
Учебно-исследовательская деятельность школьных лесничеств на 2019 года:	
Сколько ребят в 2019 года проводили исследования и писали проекты по лесохозяйственной направленности (чел.)	4 исследовательские работы, 1 проект
Сколько работ (проектов) в 2019 году участвовало в муниципальных конкурсах (конференциях) (Ф.И.О., название работы, название конференции)	«Особенности послепожарного восстановления лесного сообщества в лесостепной зоне Саянского района», Бехлер А.С., «Оценка санитарного состояния леса» Кузьмук Р.А.
Сколько работ (проектов) в 2019 году участвовало в региональных конкурсах (конференциях) (Ф.И.О., название работы, название конференции)	Те же
Сколько работ (проектов) в 2019 году участвовало во федеральных конкурсах (конференциях) (Ф.И.О., название работы, название конференции)	-
Количество работ по заданиям специалистов лесного хозяйства (темы (перечислить))	«Особенности послепожарного восстановления лесного сообщества в лесостепной зоне Саянского района»
Наличие участников федерального (заочного) и финального (очного) этапов Всероссийского	2

юниорского лесного конкурса «Подрост» за последние 3 года (чел.)	
Профориентационная деятельность:	
Количество выпускников образовательного учреждения, поступивших в 2019 году на обучение в образовательные организации лесного профиля (Ф.И.О., год рождения.)	2 Курынов Вячеслав Николаевич, 2001, Михальченко Дмитрий Сергеевич, 1999