

Организационно-деятельностная игра по типу краевого компетентностного чемпионата «Метачемп»

Компетентностный чемпионат «Метачемп» является формой событийного мониторинга образовательных результатов. Метачемп - это набор увлекательных коротких игр-испытаний, участвуя в которых обучающийся может понять, насколько он обладает очень нужными для жизни качествами: умением взаимодействовать с людьми, информацией, ситуациями в жизни, умением организовать себя, других, быть частью команды и т.д.

В чем особенности технологии Метачемп?

- Очный формат проведения от 40 минут до 5 дней;
- Количество участников от 20 до 200 человек;
- Игровое пространство, где основное правило: «Всё как в жизни»;
- Задания, которые внешне довольно просты и прикольны, но для выполнения требуют от человека проявления именно проверяемых компетентностей;
- Открытая для наблюдателя система оценки и формирования рейтинга;
- Персональный компетентностный профиль для каждого участника;
- Компетентностные профили для команд, учреждений, муниципалитетов и т.д.

Задания на проверку сформированности компетентности

«Совместная деятельность»

Задание

Группа школьников перед празднованием юбилея Центра детского творчества решили объединиться и вместе подготовиться к праздничному мероприятию. Ульяна предложила составить план мероприятий и каждого участника группы закрепить за определенным заданием, и регулярно проводить совместные встречи с отчетом о проделанной работе. Степан предложил объединиться парами для более продуктивной работы. Методом голосования был выбран вариант Степана. Для удобства ребята создали беседу ВКонтакте, в которой обсуждались все вопросы, связанные с подготовкой к празднику. Раз в неделю ребята встречались и рассказывали, как идет подготовка к юбилею. После праздника ребята устроили обсуждение результатов совместной подготовки. Предположите, какие критерии могут говорить о том, что деятельность ребят является совместной. Выберите 5 наиболее подходящих вариантов.

1. Была сформулирована общая задача и предложен вариант ее решения.

2. Результаты совместной подготовки были вынесены на обсуждение.
3. Выполнение обязанностей проходило согласованно.
4. Выбранная групповая задача актуальна для современного периода.
5. Для общения использовалась социальная сеть Вконтакте.
6. Для распределения обязанностей использовался жребий.
7. За каждым участником группы были закреплены свои обязанности.
8. Из нескольких вариантов был выбран наиболее оптимальный.
9. В группе были обозначены два лидера.
 1. – 1б.
 2. – 1б.
 3. – 1б.
 4. – 0б.
 5. – 0б.
 6. – 0б.
 7. – 1б.
 8. – 1б.
 9. – 0б.

Задание

«Я люблю свой край»

Вводная:

В 2019 году исполняется 85 лет со дня образования Красноярского края. Красноярский край занимает 14 % территории России. В Красноярском крае 7 заповедников, 30 заказников, более 300 тыс. озёр, только крупных рек более 10, один Енисей чего стоит! Интересные города и посёлки: Норильск, Ачинск, Енисейск, Канск, Шушенское, Игарка.

Вы с друзьями решили составить альманах для туристов, которые планируют путешествие по краю.

Задание:

Посмотри на нижнюю часть твоего бейджа. Найди на нём символ под номером 1. Собери ещё четырёх человек с таким же символом на бейдже.

Расскажите о том, какую часть работы по подготовке и реализации альманаха сделал каждый человек из группы (включая тебя), используя вспомогательное описание

1. Какова была цель составления альманаха?
2. Какие способы по созданию альманаха и кем были предложены?
3. Чьи варианты были приняты и почему?
4. Какие роли и позиции необходимы были для создания альманаха?
5. Как были распределены роли? Как были учтены интересы каждого?
6. Оцените результаты достижения цели.

Сдай бланк (оформленный по образцу) в Место приема.

0 баллов – Описаны действия 2-х человек (с аргументацией).

1 баллов – Описаны действия 3-х человек (с аргументацией).

2 баллов – Описаны действия 4-х человек (с аргументацией).

3 баллов – Описаны действия 5-ти человек (с аргументацией).

Задание

«Совместная деятельность – реальный опыт»

Вводная:

Вроде, ты хотел(-а) проявить компетентность совместной деятельности в реальной жизни... Если хотел(-а) и применил(-а) что-то из техники совместной деятельности (или не хотел(-а), но пришлось), то расскажи о своём опыте – может быть, твои находки пригодятся и другим людям в трудный момент?

Задание:

Опиши реальный случай из жизни, когда тебе пришлось применить свою компетентность совместной деятельности, ответив на следующие вопросы:

1. Как выглядела ситуация и что вам предстояло сделать?

2. Кто был в команде?

3. Каким образом выбирали способ достижения цели и распределяли действия в команде?

4. К чему привело это взаимодействие?

Сдай лист с ответом игротехнику.

0 баллов – даны ответы на 1 пункты алгоритма.

1 баллов – даны ответы на 1-2 пункты алгоритма.

2 баллов – даны ответы на 1-3 пункты алгоритма.

3 баллов – даны ответы на все пункты алгоритма.

Задание

«Поколение 2030»

Вводная:

В Саянском районе в четвертый раз пройдет Саянский птичий фестиваль. Вашей команде поручено организовать молодежную площадку фестиваля.

Задание:

Опиши алгоритм действий вашей команды по достижению цели совместной деятельности.

Сдай лист с ответом игротехнику.

0 баллов – прописаны 1-2 пункта алгоритма.

1 баллов – прописаны 1-3 пункта алгоритма.

2 баллов – прописаны на 1-5 пункта алгоритма.

3 баллов – прописаны все пункты алгоритма.

Задание

«Вавилонская башня»

Вводная:

Вавилонская башня — древнее чудо света. Согласно преданиям **Вавилонская башня** достигала неба. Однако Боги прогневались за намерение добраться до небес и наказали людей, наделив их разными языками. В результате строительство башни не было завершено.

Задание:

Вашей команде необходимо построить башню из бумаги максимальной высоты за 10 минут. Построенная башня должна простоять не меньше 1 минуты.

0 баллов – башня построена менее 1 метра и не простояла 1 минуты.

1 баллов – башня построена менее 1 метра и простояла более 1 минуты.

2 баллов – башня построена более 1 метра и не простояла 1 минуты.

3 баллов – башня построена более 1 метра и простояла более 1 минуты.

Задания на проверку сформированности командной компетентности

Задание «Где я и с кем?»

Вводная:

Ты и твоя команда стали участниками районного слёта лидеров РСДО «Юность Присаянья». Пора изучить тех, кто тоже стал участником слёта, и изучить то пространство, в которое вы попали...

Задание:

1. Определи, сколько среди участников районного слёта лидеров РСДО «Юность Присаянья» юношей и девушек. На чистом листе в свободной форме запиши количество тех и других, а также укажи способ, при помощи которого ты это установил(-а). После этого предоставь лист с ответом игротехнику (эта часть задания выполняется в коридоре ЦДТ 2 этаж);
2. Посчитай, сколько в Центре детского творчества стульев. На чистом листе в свободной форме запиши количество стульев, а также укажи способ, при помощи которого ты это установил(-а). После этого предоставь лист с

ответом игротехнику (эта часть задания выполняется в коридоре ЦДТ 2 этаж).

Задание **«Символ команды»**

Вводная:

Твоя команда – замечательные и талантливые люди, а самое главное, что вы понимаете друг друга без слов. Пришло время это доказать...

Задание:

Вашей команде необходимо найти в пространстве ЦДТ 1 лист формата А3 и столько маркеров, сколько в вашей команде человек (необходимые материалы здесь есть, оглядитесь). После этого нужно нарисовать на листе красочный символ вашей команды в присутствии игротехника, значит, вам также необходимо найти этого человека. Задание выполняется в полнейшей тишине, т.е. переговариваться и заранее обсуждать символ нельзя. Если игротехник не видел всего процесса выполнения вами задания – задание не засчитывается.

Задание **«Организационная компетентность – что это?»**

Вводная:

Когда-нибудь вы задумывались над тем, что же такое организационная компетентность и зачем она нужна? Скорее всего, силами вашего детского общественного объединения (ДОО) было организовано огромное количество мероприятий!

Раскроем секрет: если человек владеет организационной компетентностью, это значит, что он может:

- 1) поставить цель;
- 2) сформировать список необходимых для достижения цели ресурсов;
- 3) понять, каких ресурсов не хватает, а какие имеются в наличии;
- 4) найти недостающие ресурсы;
- 5) распределить все ресурсы для достижения цели;
- 6) зафиксировать степень достижения цели.

Задание:

А теперь опишите по приведенной ниже форме, что и зачем вам приходилось организовывать:

1. Какие самые значимые мероприятия вы организовывали со своей командой ДОО?
2. Зачем вам это было нужно?
3. Какие ресурсы были нужны для этого?

4. Как и где вы привлекали необходимые ресурсы?
5. Каких результатов вы достигли?

Предоставьте лист с ответом игротехнику.

Задание «Туристы»

Вводная:

Ваша команда идет в поход. А самое главное в походе – это что? Правильно, ничего не забыть и все вовремя делать.

Задание:

Опишите распределение ваших ролей и обязанностей для двухнедельного похода. Аргументируйте, почему именно этот человек будет выполнять эту роль и эти обязанности.

Лист с ответом в произвольной форме сдайте игротехнику. В данном бланке укажите фамилии всех участников, которые выполняли это задание – один бланк на команду.

Задание «Фотосессия»

Вводная:

А потом будет журнал с портретами всех участников слёта, но это не точно...

Задание:

Найди фотографа (подсказка! Фотограф – это игротехник), который отвечает за это задание.

Договорись с ним о фотографии на фоне баннера «Юность Присаянья» на свой телефон (телефон ваш, а не игротехника).

Опубликуй получившееся фото в своем аккаунте, используя любую социальную сеть с хэштегами: #СЛЁТЛИДЕРОВ и #РСДО «ЮНОСТЬПРИСАЯНЬЯ»2019.

Предъяви результат фотографу-игротехнику.

Задание **«Завтра сложный экзамен»**

Вводная:

Долго и тщательно ты готовился к важному и сложному экзамену... Учебный год пролетел как один день – книги, задания, учебные фильмы, работа с репетитором. И твоё усердие дало свои плоды – вчера твой учитель сказал, что ты знаешь предмет блестяще! И вот настало время узнать, правда ли это, – экзамен состоится завтра рано утром. Но это тебя только радует – ты сам чувствуешь, что готов.

Более того, тебе хочется блеснуть! И ты ходишь по квартире, повторяя наиболее сложные темы... Репетируешь перед зеркалом жесты, подчёркивающие наиболее важные тезисы... Придумываешь остроумные ответы на каверзные вопросы экзаменационной комиссии... На часах уже полночь, но ты никак не можешь остановиться. А в шесть утра уже вставать. Ты попробовал лечь спать, но уснуть не удалось – ты чувствуешь душевный подъём, тебе не хочется спать, тебе хочется действовать. Ты думаешь: «Ну почему этот экзамен не прямо сейчас?! Я бы точно сдал его на отлично!». Прокрутившись в постели час, ты решаешь, что нужно что-то делать – иначе завтра ты придёшь на экзамен вялый, невыспавшийся, с больной головой и весь твой труд по подготовке пойдёт насмарку. Что же ты сделаешь?

Задание:

Опиши по приведённой ниже форме действия, которые помогут тебе в данной ситуации и сдай лист с ответом игротехнику.

1. В каком состоянии ты находишься в этот момент?
2. Какое состояние будет оптимальным для предстоящей деятельности?
3. Что ты сделаешь в этих условиях, чтобы оптимизировать своё состояние?
4. К чему это приведёт?

Задание **«Лабиринт»**

Вводная:

Ваша школьная организация – сплоченная, перспективная команда, но способны ли вы быть поддержкой для других участников слёта? Один из участников районного слёта лидеров РСДО «Юность Присаянья» «запутал в лабиринте», и ему нужно немедленно помочь.

Задание:

Организуите сбор своей команды;

Определите, кто из участников слёта «запутал в лабиринте»;

Помогите несчастному;

Приведите человека, которому вы помогли, к игротехнику и расскажите вашу историю;

Если все выглядят счастливыми, и вы никому не помогли «выбраться из лабиринта», значит, задание не засчитывается.

Задание **«Минное поле»**

Вводная:

Друзья познаются в сложных жизненных ситуациях. А что может быть сложнее, чем прохождение минного поля, когда ничего не видишь? Классно, что друзья всё видят. Но сможете ли вы понять друг друга?

Задание:

Найдите игротехника с шарфом;

Соберите свою команду и будьте готовы к тому, что вам предстоит с закрытыми глазами пройти по минному полю от точки старта до точки финиша. При этом:

- Выходить за границы минного поля запрещено.
 - В случае касания участником мины – он возвращается на точку старта.
- Ваша задача – провести по минному полю как можно больше участников своей команды за 2 минуты.

Задание **«Коммуникация – реальный опыт»**

Вводная:

Вроде, ты хотел(-а) проявить коммуникативную компетентность на слёте... Если хотел(-а) и применил(-а) что-то из техники коммуникации (или не хотел(-а), но пришлось), то расскажи о своём опыте – может быть, твои находки пригодятся и другим людям в трудный момент?

Задание:

Опиши реальный случай на слёте или в моменты подготовки к нему, когда тебе пришлось применить свою коммуникативную компетентность, ответив на следующие вопросы:

1. Как выглядела ситуация и что тебе предстояло сделать?
2. Кто был твоим собеседником?
3. Каким образом ты с ним установил(-а) контакт?
4. Какие вопросы ты ему задавал(-а)?
5. К чему привело это взаимодействие?

Сдай лист с ответом игротехнику.

Задание **«Круче нас только горы»**

Вводная:

Коммуникативная компетентность – способность продуктивно взаимодействовать не только с людьми, но и группами людей. Давайте проверим, насколько у вас это получается.

Задание:

Соберите подписи как минимум 10 человек (с указанием их имен и номеров), которые согласны, что ваша команда «Самая стильная и яркая команда ДОО» становитесь именно вы. Сдайте лист с ответом игротехнику.

Задание **«Флешмоб про слёт»**

Вводная:

В последнее время флешмобы стали очень популярны. Участники организацией флешмоба привлекают внимание к самым разным штукам. А ты очень любишь наш районный слёт лидеров РСДО «Юность Присаянья» и хочешь привлечь к нему внимание общества.

Задание:

Организуй флешмоб, в котором не менее 6 участников слёта, выстроятся в во дворе ЦДТ таким образом, чтобы получились буквы «ЮП».

В качестве отчета о выполненном задании, во-первых, сделай фотографию и размести ее в своем аккаунте в любой социальной сети с хэштегами #СЛЁТЛИДЕРОВ и #РСДО «ЮНОСТЬПРИСАЯНЬЯ»2019

Покажи результат работы (фотографию игротехнику).

Задание **«Зачем мы здесь?»**

Вводная:

Одно из важнейших умений человека – быстро понимать, кто его окружает и зачем. В противном случае можно отправиться в поход с каннибалами, встретиться с подружкой, которая хочет быть самой красивой на твоём фоне, или убежать от гопников, в которых проснулась совесть и они решили отдать тебе все отжатые телефоны.

Задание:

Снимите видео на тему «Зачем ты и твоё команда здесь?». Хронометраж – 1-2 минуты. Покажите получившийся материал игротехнику.

Экспертный лист игротехников

от 0 до 20 баллов (0 – задания нет; 10 – проба выполнить задание; 20 – задание выполнено полностью)

п / п	Команда	Задание «Фотосессия»	Задание «Флешмоб про слёт»
		ЗАДАНИЯ I ЭТАПА	ЗАДАНИЯ II ЭТАПА
1 . .			
2 . .			
3 . .			
4 . .			

Примечание:

_____/_____/_____
Подпись игротехника _____/-
_____ /