

**Критерии независимой оценки качества
дополнительных общеобразовательных программ
(общественной экспертизы)**

№ п/п	Позиция оценивания	Балл	Шкала оценки	Источник информации
Критерий 1 Качество дополнительной общеобразовательной программы				
Группа 1. Качество оформления дополнительной общеобразовательной программы				
1.1.	Программа оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ	0 – 1	1 балл – соответствует описанию; 0,5 баллов – отсутствует 1 элемент; 0 баллов – отсутствует более 1 элемента	данные общественной экспертизы программы
1.2.	Структура программы содержит следующие элементы: пояснительная записка, цель и задачи программы, планируемые результаты, учебный план, содержание учебного плана, календарный учебный график, формы аттестации, оценочные материалы, методические и информационные материалы, обеспечение программы, список литературы	0 – 1	1 балл – соответствует описанию 0,5 баллов – отсутствует 1 элемент 0 баллов – отсутствует более 1 элемента	данные общественной экспертизы программы
Интегральное значение группы показателей 1.		0 – 2		
Группа 2. Качество содержания дополнительной общеобразовательной программы				
2.1.	Пояснительная записка содержит информацию о направленности программы, возможность реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося, адресат программы (краткая характеристика обучающихся, возрастные особенности, иные медико-психолого- педагогические характеристики), объем и срок освоения программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения программы, продолжительность программы), формы обучения, особенности организации образовательного процесса, состав группы, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий	0 – 2	2 балла – соответствует описанию 1 балл – отсутствует 1-2 элемента 0 баллов – отсутствует более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.2.	Цель связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый	0 – 2	2 балла – соответствует описанию; 1 балл – отсутствует 1-2	данные общественной экспертизы

	конечный результат (личностные, метапредметные, предметные), Цель конкретизирована через задачи, формулировки задач соотнесены с планируемыми результатами		элемента; <i>0 баллов</i> – отсутствует более 2 элементов	программы
2.3.	Планируемые результаты сформулированы с учетом цели программы как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе занятий по программе, компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по программе, личностные, метапредметные результаты, которые приобретет обучающийся по итогам освоения программы	0 – 2	<i>2 балла</i> – соответствует описанию; <i>1 балл</i> – отсутствует 1-2 элемента; <i>0 баллов</i> – отсутствует более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.4.	Учебный план содержит перечень форм реализации программы, трудоемкость (количество часов), дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся. В содержании учебного плана дано описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме, соответствующих цели и планируемым результатам освоения программы	0 – 2	<i>2 балла</i> – соответствует описанию; <i>1 балл</i> – отсутствует 1-2 элемента; <i>0 баллов</i> – отсутствует более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.5.	Календарный учебный график определяет количество учебных недель, количество учебных дней, даты начала и окончания реализации программы, ее модулей, последовательность реализации содержания учебного плана	0 – 2	<i>2 балла</i> – соответствует описанию; <i>1 балл</i> – отсутствует 1-2 элемента; <i>0 баллов</i> – отсутствует более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.6.	Материально-техническое обеспечение прописано через характеристику помещения для занятий по программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы, обеспечивает	0 – 2	<i>2 балла</i> – соответствует описанию; <i>1 балл</i> – отсутствует 1-2 элемента; <i>0 баллов</i> – отсутствует более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы

	достижение планируемых результатов			
2.7.	Информационное обеспечение (аудио-, видео-, фото-, интернет источники) актуальны и обеспечивает достижение планируемых результатов	0 – 2	2 балла – соответствует описанию; 1 балл – отсутствует 1-2 элемента; 0 баллов – отсутствует более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.8.	Формы аттестации представлены согласно учебному плану (зачет, творческая работа, выставка, конкурс, фестиваль и др.). Формы отслеживания, фиксации, предъявления и демонстрации образовательных результатов и оценочные материалы позволяют оценить достижение цели и задач программы	0 – 2	2 балла – соответствует описанию; 1 балл – отсутствует 1-2 элемента; 0 баллов – отсутствует более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.9.	Методические материалы представлены в виде описания методики работы (особенности организации образовательного процесса, методы обучения, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия, дидактические материалы) соответствует современным требованиям и обеспечивает достижение планируемых результатов	0 – 2	2 балла – соответствует описанию; 1 балл – отсутствует 1-2 элемента; 0 баллов – отсутствует более 2 элементов	данные общественной экспертизы программы
2.10	Изложение содержания программы выполнено профессионально грамотно, отмечается логика, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность, соответствие учебному плану; стиль изложения понятен	0 – 2	2 балла – соответствует описанию; 1 балл – имеются незначительные замечания 0 баллов – не соответствует описанию	данные общественной экспертизы программы
Интегральное значение группы показателей 2		0 – 20		
Группа 3. Доступность реализации дополнительных общеобразовательных программ для различных категорий обучающихся				
3.1	Возможность обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	0 – 1	1 балл – да 0 баллов – нет	данные общественной экспертизы программы
3.2	Использование дистанционных образовательных технологий	0 – 1	1 балл – да 0 баллов – нет	данные общественной

	при реализации программы.			экспертизы программы
3.3	Использование сетевой формы реализации программы.	0 – 1	1 балл – да 0 баллов – нет	данные общественной экспертизы программы
3.4.	Использование в программе модульной и (или) разноуровневой структуры.	0 – 1	1 балл – да 0 баллов – нет	данные общественной экспертизы программы
Интегральное значение группы показателей группы 3		0 – 4		
ИТОГО по всем показателям		0 – 26		

**Методика оценки результатов независимой оценки качества
дополнительных общеобразовательных программ**

№	Количество баллов	Заключение по результатам
1.	18 – 26	Дополнительная общеобразовательная программа соответствует заявленным целям и задачам, планируемыми результатам. Рекомендуется для включения в реестр сертифицированных программ
2.	12 – 18	Дополнительная общеобразовательная программа минимально соответствует заявленным целям и задачам, планируемыми результатам. Рекомендуется для включения в реестр сертифицированных программ с условием устранения выявленных замечаний
3.	0 – 12	Дополнительная общеобразовательная программа не соответствует заявленным целям и задачам, планируемыми результатам. Не рекомендуется для включения в реестр сертифицированных программ

