

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Саянский районный Центр детского творчества»**



УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ СРЦДТ
Финк Е.А.

Приказ № 1-О от 12.01.2018г.

Инновационный проект

«Организационно-управленческая модель сетевого взаимодействия учреждений дополнительного и общего образования по формированию и оценке личностных и метапредметных результатов обучающихся в рамках ФГОС ООО»

663580, Саянский район,
с.Агинское, ул.Советская, 138, пом.5
тел. 8 (39142) 21-4-94, e-mail: srcdt180@mail.ru

2018 г.

Теоретические положения

В Концепции развития дополнительного образования детей в числе основных механизмов развития дополнительного образования перечислены:

- межуровневая кооперация, интеграция ресурсов, в том числе организация сетевого взаимодействия организаций;
- единая система учета личных достижений детей в различных дополнительных общеобразовательных программах, включая программы внеурочной деятельности в рамках ФГОС общего образования.

Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов предполагает интеграцию общеобразовательных школ и учреждений дополнительного образования в единое образовательное пространство, т.к. педагогическая наука и практика свидетельствуют, что дополнительное образование расширяет границы базового школьного образования наиболее эффективно при условии их интеграции, которая в свою очередь является необходимым фактором создания условий для самоопределения личности, способной принимать решения в ситуациях выбора и нести ответственность перед собой, своей страной и человечеством в целом. Интеграция означает творческое сотрудничество, общепризнанное объединение педагогов общеобразовательного учреждения и учреждения дополнительного образования в качестве участников совместной деятельности по достижению общей цели – развития личности обучающегося, как субъекта собственной жизнедеятельности.

Возможным решением такого взаимодействия является создание дополнительных образовательных программ, реализуемых в сетевой форме. Такие программы позволяют объединить усилия педагогических и руководящих кадров дополнительного и общего образования, а так же объединить материально-технические, методические, программные информационные, и др. ресурсы в сфере учебно-воспитательной деятельности. Кроме того, сетевая форма реализации программ обеспечивает доступность дополнительного образования для всех школьников, что актуально для сельских районов, где удаленность населенных пунктов от районного центра не позволяет всем обучающимся посещать занятия учреждений дополнительного образования.

В МБОУ ДО «Саянский районный Центр детского творчества» в 2015 году апробирована практика реализации дополнительной общеобразовательной программы «Школа проектирования», реализуемой в сетевой форме. В 2016

году педагогической командой разработана и описана организационно-управленческая модель реализации программы. На основе данной модели были разработаны и реализованы в сетевой форме ещё две дополнительные общеобразовательные программы «Своё дело» и «Путешествие по Саянскому району». Нарботанная педагогическая практика соответствует задаче по развитию системы дополнительного образования за счет разработки и реализации современных образовательных программ в сетевой форме реализации Государственной программы Красноярского края «Развитие образования», реализации регионального проекта обновления содержания и технологий дополнительного образования «Реальное образование» и Стратегии развития образования Саянского района.

В ходе реализации данных программ у обучающихся формируются ключевые компетентности (проектная, коммуникативная, креативная, компетентность самоорганизации и соорганизации, культура презентации), которые призваны обеспечить успешную жизнедеятельность их в социуме. Ведущей образовательной технологией в программах является проектирование. Обучающиеся по данным программам показывают лучший результат в разработке и реализации социальных, исследовательских и бизнес проектов. В качестве инструмента событийного мониторинга образовательных результатов по программам выступает конкурс проектов. Школьные проектные команды включенные в данные программы стали победителями муниципального конкурса молодежных проектов «Территория 2020», победителями в разных номинациях краевого конкурса социальных инициатив «Мой край – моё дело», участниками всероссийского конкурса «Эффект команды» и Всероссийской акции «Я – гражданин России».

В результате реализации программ обучающиеся получили знания по организации проектной деятельности и опыт публичной защиты проектов, освоили способы взаимодействия с партнерами и общественностью, креативно подходили к решению социальных проблем, что актуально для общеобразовательных школ.

С 2015 года количество общеобразовательных учреждений включенных в сетевое взаимодействие возросло с 8 до 10, что подтверждает востребованность этой деятельности. Заключены договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ «Школа проектирования», «Своё дело», «Путешествие по Саянскому району» с МБОУ АСОШ №1 и №2, МКОУ Унерской СОШ, МКОУ Межовской СОШ, МКОУ Тинской ООШ, МКОУ Среднеагинской СОШ, МКОУ Кулижниковской СОШ, МКОУ Большеарбайской СОШ, МКОУ Оръёвской СОШ, МКОУ Гладковской СОШ. Программы прошли общественно-профессиональную экспертизу в рамках

краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, и получили высокую оценку экспертов.

Проект позволит обобщить имеющийся опыт работы по разработке программ, обеспечивающих процесс интеграции общего и дополнительного образования, совершенствовать организационно-управленческую модель взаимодействия учреждений дополнительного и общего образования по формированию и оценке личностных и метапредметных результатов обучающихся в рамках ФГОС ООО, обновить нормативно-правовую базу, регламентирующую механизмы сетевого взаимодействия, систематизировать методические материалы, которые связаны с организацией процесса интеграции на основе сетевого взаимодействия и обеспечивающие активизацию образовательной деятельности и мониторинг образовательных результатов обучения по программам, тиражировать опыт по реализации данной модели в Красноярском крае.

Реализация проекта поможет решить задачи Центра, связанные с увеличением охвата детей дополнительным образованием, обновлением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и совершенствованием профессионального мастерства педагогической команды.

Замысел проекта заключается в том, что эффективно организованное сетевое взаимодействие учреждений дополнительного и общего образования, наличие теоретической и практико-ориентированной подготовки педагогической команды по формированию и оценке метапредметных и личностных результатов обучающихся способствует совершенствованию процессов формирования и оценки метапредметных и личностных результатов, обеспечению доступности и качества дополнительного образования.

Цель проекта: совершенствование организационно-управленческой модели сетевого взаимодействия учреждений дополнительного и общего образования по формированию и оценке личностных и метапредметных результатов обучающихся в рамках ФГОС ООО для обеспечения доступности и повышения качества дополнительного образования.

Задачи проекта:

1. Создание постоянно действующей переговорной площадки по интеграции дополнительного и общего образования, с целью формирования и оценки образовательных результатов;
2. Разработка единого механизма оценки и зачета результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
3. Распространение опыта работы по реализации организационно-управленческой модели взаимодействия учреждений дополнительного

и общего образования по формированию и оценке личностных и метапредметных результатов обучающихся в рамках ФГОС ООО.

Предполагаемые результаты проекта

1. Совершенствование пакета нормативно-правовых документов регламентирующих механизмы сетевого взаимодействия;
2. Обновление дополнительных общеобразовательных программ Центра;
3. Увеличение охвата детей дополнительным образованием;
4. Совершенствование профессионального мастерства педагогов.

Этапы реализации проекта

1 этап – подготовительный (январь-август 2018 года)

На первом этапе проекта планируется провести работу со школьными управленческо-педагогическими командами по согласованию дальнейших действий совместной работы по достижению метапредметных и личностных результатов обучающихся (переговорный процесс между учреждениями). На сегодняшний день нет единого отработанного механизма зачёта результатов обучающихся из УДО в ОУ. Хотя, в соответствии с п.7 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании» обучающимся предоставляются академические права на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Необходимо изменение и создание новых локальных актов: совместная разработка и утверждение новой формы договора в части обязательств сторон; разработка положения о зачёте школой результатов обучающихся достигнутых в УДО.

На данном этапе проекта планируется проанализировать существующую практику реализации программ, направленных на формирование личностных и метапредметных результатов обучающихся в рамках ФГОС ООО, оценку результатов и внести изменения в организационно-управленческую модель реализации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме, обновить дополнительные общеобразовательные программы.

Результаты первого этапа реализации проекта:

1. Совершенствование нормативно-правовых документов:
 - положение о переговорной площадке;
 - новая форма договора;
 - положение о зачёте результатов.

2. Обновление дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.
3. Участие в мероприятиях, направленных на повышение профессионального мастерства педагогов (Краевые кадровые школы в рамках реализации регионального проекта обновления содержания и технологий дополнительного образования «Реальное образование»).

Второй этап – основной (сентябрь 2018 года - май 2019 года)

В ходе второго этапа проекта предполагается работа по внедрению обновленной модели сетевого взаимодействия учреждений дополнительного и общего образования по формированию и оценке личностных и метапредметных результатов обучающихся в рамках ФГОС ООО. Будут реализовываться обновленные с учётом предложений школ дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме. Планируется проведение событийного мониторинга по аналогии с компетентностным чемпионатом «Метачемп». В течение года в рамках работы переговорной площадки будет скорректирован разработанный инструментарий оценки результатов и апробирован механизм зачета результатов обучающихся УДО в школе.

Результаты второго этапа реализации проекта:

1. Аналитические материалы по внедрению модели взаимодействия учреждений дополнительного и общего образования по формированию личностных и метапредметных результатов обучающихся в рамках ФГОС ООО.
2. Систематизация методических материалов по реализации дополнительных общеобразовательных программ для формирования метапредметных и личностных результатов обучающихся соответствующих ФГОС ООО
3. Пакет инструментов оценки метапредметных и личностных результатов обучающихся для взаимозачёта в школе.
4. Презентация результатов внедрения модели профессиональному сообществу на районной конференции «Мои инновации: эффективные механизмы деятельности педагога на основе системно-деятельностного подхода». Участие в педагогической конференции работников муниципальных образовательных учреждений г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений» (март 2019).

Третий этап - заключительный (июнь 2019 - декабрь 2019 года)

Заключительный третий этап проекта позволит проанализировать полученные результаты реализации модели сетевого взаимодействия, обобщить опыт работы и оформить методические рекомендации по организации взаимодействия УДО и ОУ для тиражирования профессиональному сообществу. Доработка и тиражирование результатов проекта в массовую практику произойдёт через:

- предъявление опыта на мероприятиях различного уровня;
- распространение печатной продукции.

Результаты третьего этапа реализации проекта:

1. Методические рекомендации по реализации модели сетевого взаимодействия УДО и ОУ (публикации, распространение опыта в различных формах).

Необходимые условия организации работ по проекту

1. Нормативно-правовая база.

Положение о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ в муниципальных образовательных учреждениях Саянского района, договора о сетевой форме реализации дополнительной общеобразовательной программы, утвержденные к реализации дополнительные общеобразовательные программы.

2. Партнёрские взаимоотношения УДО и ОУ.

Заключены договора о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ «Школа проектирования», «Свое дело», «Путешествие по Саянскому району» с МБОУ АСОШ №1 и №2, МКОУ Унерской СОШ, МКОУ Межовской СОШ, МКОУ Тинской ООШ, МКОУ Среднеагинской СОШ, МКОУ Кулижниковской СОШ, МКОУ Большеарбайской СОШ, МКОУ Оръёвской СОШ, МКОУ Гладковской СОШ.

3. Опыт участия в проектной деятельности:

- 2013 год - проект «Мы всё можем» стал победителем конкурса социальных проектов Красноярского края «Социальное партнерство во имя развития».
- 2014 год - проект «Хочу конструировать» стал победителем конкурса социальных проектов Красноярского края «Социальное партнерство во имя развития».
- 2014 год - проект «Маршрут добрых дел» стал победителем конкурса

социальных проектов Красноярского края «Социальное партнерство во имя развития».

- 2015 год - программа «Школа проектирования» стала победителем II краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме
- 2016 год - программа «Школа проектирования» стала финалистом III краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме в номинации «Организационно-управленческие модели».
- 2016 год - проект «Семейный очаг» стал победителем конкурса социальных проектов Красноярского края «Социальное партнерство во имя развития».
- 2017 год - проект «Клуб настольных игр» стал победителем конкурса социальных проектов Красноярского края «Социальное партнерство во имя развития».
- 2017 год - Центр стал победителем конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий образовательным организациям - победителям краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.
- 2017 год - программа «Свое дело» стала победителем IV краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме в номинации «Проектировщики».
- 2018 год – подан пакет документов на участие в конкурсном отборе на предоставление грантов в форме субсидий образовательным организациям - победителям краевого конкурса дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.

4. Кадровый ресурс

В Центре работает квалифицированная управленческо-педагогическая команда для реализации проекта, имеющая опыт инновационной деятельности. В реализации программ задействованы специалисты первой (20%) и высшей (80%) квалификационной категории. Прошли обучение на курсах повышения квалификации по теме «Технологии интеграции общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС общего образования», 100 часов, КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» (60%), по теме «Механизмы обновления содержания и технологий дополнительного образования», 100 часов, КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2» (40%). Приняли участие в работе краевых семинаров-практикумов по темам «Технологии

событийного мониторинга образовательных результатов» (80%), «Конструктор эффективных мероприятий», «Социальное проектирование в контексте общественно-профессиональной деятельности», «Грантовые программы и конкурсы для бюджетных учреждений» (80%), «Событийный мониторинг как форма оценки результатов ФГОС» (40%), в инструктивно-методическом семинаре по внедрению инструментов формирования и оценки компетентностных образовательных результатов обучающихся старшего школьного возраста (20%), в работе I и II регионального форума по дополнительному образованию «Реальное образование» (60%).

5. Методическое обеспечение

Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в сетевой форме «Школа проектирования», «Свое дело», «Путешествие по Саянскому району» ориентированные на достижение метапредметных и личностных результатов, мониторинговый инструментарий, публикации в методических сборниках, методические разработки, дидактические материалы.

6. Материально-техническое обеспечение

Наличие учебных кабинетов, оснащённых оборудованием в соответствии с программными требованиями.

Средства контроля и обеспечение достоверности результатов

1. Создание раздела на сайте Центра для освещения результатов работы по этапам проекта.
2. Аналитические отчеты по итогам этапов проекта.
3. Динамика количества детей по программам дополнительного образования, реализуемых в сетевой форме.
4. Результаты участия в конкурсах проектов.

Учебно-методические разработки по теме проекта

В рамках гранта в форме субсидии Центром детского творчества в декабре 2017 года издан методический сборник «Практика достижения образовательных результатов на примере реализации дополнительной общеобразовательной программы «Школа проектирования», реализуемой в сетевой форме». В сборнике опубликована статья «Об опыте реализации дополнительной общеобразовательной программы «Школа проектирования», текст программы, методические материалы, описывающие организационно-

управленческую модель реализации дополнительной общеобразовательной программы «Школа проектирования», разработанные оценочные и дидактические материалы.

Методические материалы:

Мониторинг образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Школа проектирования».
Применение метода кейс технологии на занятиях по дополнительной общеобразовательной программе «Школа проектирования».

Дидактические материалы:

Программа стартового и итогового модулей дополнительной общеобразовательной программы «Школа проектирования»
Рабочая тетрадь для участников дополнительной общеобразовательной программы «Школа проектирования»
Проверочный лист по дополнительной общеобразовательной программе «Школа проектирования»

Статья «Об опыте интеграции общего и дополнительного образования в Саянском районе» опубликована в сборниках по итогам районной педагогической конференции «Мои инновации: эффективные механизмы деятельности педагога на основе системно - деятельностного подхода» 2016 г., педагогической конференции «Инновационный опыт-основа системных изменений» г.Канск 2016г., на сайте Всероссийской практической конференции «Управление образованием в условиях изменений» («Управленческая весна – 2016»).

Статья «Опыт реализации дополнительной общеобразовательной программы «Школа проектирования» опубликована на сайте Образовательного Центра «Лучшее решение» <http://xn--e1aaaaarquy1a8bme.xn--p1ai/>

В краевом информационно-методическом сборнике «Описание опыта реализации организационно-управленческих моделей реализации дополнительной общеобразовательной программы в сетевой форме в целях достижения метапредметных и личностных результатов ФГОС ОО» представлено описание опыта реализации ДООП Саянского района «Школа проектирования».

Календарный план реализации проекта

Этапы/сроки	Содержание	Методы деятельности	Прогнозируемые результаты
<p>1 этап – подготовительный (январь-август 2018 года)</p>	<p>1. Создание постоянно действующей переговорной площадки по интеграции дополнительного и общего образования.</p> <p>2. Согласование дальнейших действий совместной работы по достижению метапредметных и личностных результатов обучающихся (переговорный процесс между учреждениями).</p> <p>3. Разработка механизма зачета результатов освоения учащимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных общеобразовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>4. Участие в Краевых кадровых школах в рамках реализации регионального проекта обновления содержания и технологий дополнительного образования «Реальное образование».</p>	<p>Педагогическое исследование.</p> <p>Проектирование.</p> <p>Моделирование.</p>	<p>Совершенствование нормативно-правовых документов: положение о переговорной площадке; новая форма договора; положение о зачёте результатов.</p> <p>Обновление дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.</p> <p>Повышение профессионального мастерства педагогов</p>

<p>Второй этап – основной (сентябрь 2018 года - май 2019 года)</p>	<p>1. Обобщение результатов первого этапа. 2. Внедрение обновленной модели сетевого взаимодействия учреждений дополнительного и общего образования по формированию и оценке личностных и метапредметных результатов обучающихся в рамках ФГОС ООО. 3. Реализация обновленных с учётом предложений школ дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме. 4. Проведение событийного мониторинга по аналогии с компетентностным чемпионатом «Метачемп».</p>	<p>Изучение и обобщение педагогического опыта. Проектирование. Презентация.</p>	<p>Аналитика по внедрению обновленной модели сетевого взаимодействия учреждений дополнительного и общего образования по формированию личностных и метапредметных результатов обучающихся в рамках ФГОС ООО.</p>
<p>Третий этап - заключительный (июнь 2019 - декабрь 2019 года)</p>	<p>1. Анализ результатов реализации модели. 2. Оформление методических рекомендаций по организации взаимодействия УДО и ОУ. 3. Тиражирование опыта по реализации модели в образовательном пространстве района и края.</p>	<p>Анализ и оценка качества проекта. Презентация.</p>	<p>Методические рекомендации по организации взаимодействия УДО и ОУ (публикация, распространение опыта на различных мероприятиях)</p>

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта в массовую практику

Тиражирование результатов проекта в массовую практику произойдёт через:

- предъявление опыта на педагогических мероприятиях района и края;
- распространение печатной продукции.