

## **Аннотация дополнительной общеобразовательной программы «Занимательный английский»**

**Направленность:** социально-педагогическая

**Возраст обучающихся:** 7-8 лет

**Срок реализации программы:** 1 год

**Разделы программы:**

- В джунглях. Животные.
- Цвета.
- В классе.
- Школьные принадлежности.
- Движения в классе.
- Алфавит
- Семья.
- Игрушки
- Новый год
- Числительные
- Лицо. Части тела
- Питомцы
- Пища
- Работа над инсценировкой сказки

**Цель программы:**

развитие лингвистических способностей школьников с учетом их возрастных способностей и систематизированное изучение грамматики английского языка на коммуникативной основе.

**Задачи:**

- способствовать приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- тренировать обучающихся в произношении иноязычных звуков;
- обучить школьников основам английской фонетики, первоначальным навыкам английской разговорной речи для решения элементарных коммуникативных задач на английском языке в рамках тематики, предложенной программой;
- формирование умений общаться на английском языке с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- сформировать прочные умения и навыки грамматически правильных, спонтанных, продуктивных высказываний;

**Формы занятий:** ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового

обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической, сценической и других видов деятельности.

**Краткое содержание:** Программа направлена на практическое овладение языком в процессе игровой коммуникации. Обучение проводится с опорой на родной язык, но постепенно переходит на иностранный.

**Ожидаемые результаты:**

- первоначальные представления о системе английского языка, особенностях иноязычной культуры, речевом и неречевом этикете;
- базовые коммуникативные умения (в аудировании, чтении, говорении, письме);
- умение применять полученные знания и навыки (в объеме изученного) для воспроизводства и продуцирования речевого высказывания;
- способность контролировать свои действия, проверять сказанное и написанное.