

## **Аннотация дополнительной общеобразовательной программы «Сувенирная мастерская»**

**Направленность:** художественная

**Возраст обучающихся:** 10-15 лет

**Срок реализации программы:** 1 год

**Разделы программы:**

- История сувенира. Просмотр альбомов.
- Свит дизайн. Сувенир ко Дню учителя- колокольчик с чупа-чупсом.
- Фоамиран. Сувенир ко Дню независимости по выбору учащихся.
- Рисунок на стекле. Точечная роспись по трафарету.
- Декупаж.
- Сувенир по замыслу.

**Цель программы:** содействие развитию творческой личности, приобщение детей к осознанному изготовлению сувенирной продукции для себя и последующей ее реализации через ярмарки, выставки и социальные сети.

**Задачи**

Обучающие:

1. Обучить воспитанников навыкам и приёмам традиционной художественной обработки материалов разных видов;
2. Углубить простейшие умения и навыки в изготовлении сувенирной продукции.

Развивающие:

1. Развивать художественно-творческие способности воспитанников;
2. Способствовать развитию коммуникабельности и самодостаточности в реализации своих изделий;

Воспитательные:

1. Формировать позитивное эмоционально-окрашенное отношение к труду как личной и общественной ценности;
2. Способствовать эстетическому и трудовому воспитанию, формированию бытовой самостоятельности;
3. Содействовать воспитанию ответственности, инициативности, деловитости и предприимчивости.

Задачи решаются в комплексе во время обучающих бесед, показа и практической самостоятельной работы по изготовлению изделия, наблюдений, упражнений.

**Формы и режим занятий**

Формы проведения занятий используются, как групповые, так и микрогрупповые (2-3 ребенка), и индивидуальные. Индивидуальные занятия планируются и проводятся с учетом образовательных потребностей обучающихся.

Занятия 1 раз в неделю по два академических часа, всего 72 академических часа.

**Краткое содержание:** Содержание программы предусматривает ознакомление обучающихся с историей дарения подарков, правилам дарения Технологии изготовления и оформления подарков. Значение подарка.

Знакомство с историей возникновения и развития сувенира в декоративно-прикладном творчестве. Разновидности сувениров. Дизайнерские возможности. Основные понятия, инструменты, материалы.

Сувениры - небольшие и оригинальные подарки, служат проявлением внимания и расположения к человеку. На протяжении столетий менялись значение и функции сувениров. Воспитанники имеют возможность сделать подарок своими руками для близких людей. Виды сувениров. Материалы. Изготовление, оформление сувенира.

В процессе практического освоения различных видов декоративно-прикладного искусства воспитанники учатся создавать красоту своими руками. Эти занятия не только формируют эстетический вкус у детей, но и дают им необходимые технические знания, развивают трудовые умения и навыки, то есть осуществляют психологическую и практическую подготовку к труду, к выбору профессии.

#### **Ожидаемые результаты**

- Формирование познавательной активности, навыков ручного труда, самообслуживания и проведения досуга.
- Освоение различных видов декоративно-прикладного творчества.
- Освоение рекламной деятельности и продвижение сувенирной продукции на рынок продаж.