

Аннотация дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в сетевой форме «Школа проектирования»

Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 12-17 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разделы программы:

- Определение основных приоритетов участников программы
- Основы проектирования
- Поиск проблем и способов их решения
- Формирование проектной команды
- Исследование проблем
- Учимся решать проблему
- Интерактивные формы организации мероприятий в рамках реализации проектов
- Способы информирования общественности о результатах работы.
- Оценка социального проекта
- Защита проектов
- Оценка результатов.

Цель программы: развитие общественной инициативы и гражданской компетентности у подростков через вовлечение их в проектно-организованные социальные практики.

Задачи:

1. освоение школьниками знаний по организации проектной деятельности;
2. обучение способам взаимодействия с партнерами и общественностью;
3. развитие креативных подходов в решении социальных проблем;
4. формирование опыта публичной защиты проектов.

Формы занятий: лекция, беседа, дискуссия, практическое занятие, семинар, экскурсия, «Мозговой штурм», защита проектов, конкурс, ролевые и деловые игры, тренинги, групповые упражнения.

Краткое содержание: программа включает в себя интенсивные образовательные модули и межмодульное сопровождение. В основу программы положена технология социального проектирования «Я - Гражданин».

Стартовый интенсивный модуль – 3 дня. Проводится в режиме проектной мастерской. Задачи модуля: получение школьниками знаний по организации проектной деятельности; освоение методов проектного мышления и деятельности, технологий социального партнерства и организационно-управленческой деятельности; разработка идей краткосрочных социальных проектов; привлечение внимания общественности к достижениям детей в области решения социальных проблем.

Межмодульный период – реализуется на базе школ под руководством учителей. Задачи межмодульного периода: самостоятельная разработка участниками программы на территориях их проживания социальных проектов. В рамках межмодульного периода участники программы на территориях своего проживания разрабатывают социальные проекты (готовят пакет проектной документации), применимые к данным территориям. Со стороны координаторов проводится индивидуальное дистанционное консультирование, экспертиза проектов с использованием таких средств коммуникации, как электронная почта, телефон, а так же очные встречи.

Итоговый модуль – 3 дня. Проводится в режиме конкурса. Задачи модуля: презентация и общественная экспертиза проектов, разработанных в межмодульный период. Участники программы представляют для экспертизы, самостоятельно разработанные в межмодульный период проекты (первый день - предзащита); представляют доработанные проекты на конкурс (второй день – общественная экспертиза). Третий день – рефлексия и мониторинг по программе.

Ожидаемые результаты: в ходе реализации программы ее участники:

- получают знания по организации проектной деятельности (*проектная компетентность*)
- осваивают способы взаимодействия с партнерами и общественностью (*компетентность самоорганизации и соорганизации, коммуникативная компетентность*)
- креативно подходят к решению социальных проблем (*креативная компетентность*)
- формируется опыт публичной защиты проектов (*культура презентации*)