

Аннотация дополнительной общеобразовательной программы «Поговорим по-английски»

Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 8-9 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разделы программы:

-Английский алфавит

-Цвета

-Числа (1-10)

-Я и моя школа

-Я и моя семья

-Я и мои друзья

-Я и мои хобби

-Я и мой день

-Я и мой дом

-Я и мои приключения

-Инсценировка сказки

Цель программы: овладение английским языком учащимися начальной школы на уровне, позволяющим вести диалог с носителями языка на элементарном уровне в пределах изученных тем.

Задачи:

Образовательные:

- формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции;
- расширение и систематизация знаний о языке;
- расширение лингвистического кругозора учащихся, освоение элементарных лингвистических представлений, доступным младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- овладение общей речевой культурой.

Личностные:

- мотивация на изучение и использование английского языка.

Метапредметные:

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использование английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в

моделируемых ситуациях речевого общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;

- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту путем исполнения на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
- Развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК, умением работы в паре, группах.

Формы проведения занятий. Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической, сценической и других видов деятельности.

Краткое содержание: основные идеи программы состоят в подборе материалов для учащихся не только с учетом требований российских школ, но и максимально учитывающие интересы и потребности детей в возрасте 8-9 лет, а также учитывает все последние достижения в теоретической и практической методике изучения иностранных языков, а именно: введение лексических единиц при помощи ярких картинок, что способствует запоминанию и формированию образности мышления, все материалы озвучены носителями языка, что помогает сформировать правильное произношение и способствует формированию навыка аудирования. Материалы занятия представлены в виде комиксов, что позволяет сразу понять и запомнить ситуации, в которых используется та или иная лексика. Грамматический материал выделен отдельно соответствующим уровнем наглядности. После текста и грамматических блоков содержатся специальные упражнения, позволяющие развить навык чтения и формируют навык использования грамматических структур.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся должны знать:

- интонацию основных типов предложений;
- лексические единицы по пройденной тематике;
- элементарные, связанные высказывания:
 - а) о себе и об окружающем мире;
 - б) о прочитанном, увиденном, услышанном, выражая при этом своё отношение к воспринятой информации.

Обучающиеся должны уметь:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге: поздороваться, представиться, поблагодарить, попрощаться, поздравить, пригласить;

- расспрашивать собеседника, задавая вопросы (кто, что, где, когда) и отвечать на вопросы собеседника;
- кратко рассказать о себе, своей семье, друге, доме, хобби;
- читать и понимать на слух простые тексты;
- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке;
- употреблять формы единственного и множественного числа; артикли; формы личных, притяжательных местоимений; личные формы глагола to be; употреблять глаголы have / has; формы глаголов в 3 л . ед. числа в Present Simple; структурой there is/there are в Present Simple Tense.

Учащиеся приобретают следующие социокультурные знания:

- название страны изучаемого языка, географическое положение, ее крупные города, символы;
- название столицы Великобритании, ее достопримечательностей и любимых места посещения британцев;
- традиции и обычаи праздников Рождество и Новый год;
- знание традиционной английской пищи.