

Аннотация дополнительной общеобразовательной программы «Начальное техническое моделирование»

Направленность: техническая

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Срок реализации программы: 2 года

Разделы программы:

Конструирование

Технология изготовления поделок из бумаги.

Технология изготовления поделок из разных материалов

Цель программы:

- формирование у детей начальных научно-технических знаний;
- формирование желания и умения трудиться;
- овладение умениями и навыками работы с различными материалами;
- формирование профессионально-прикладных навыков и создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- развитие у детей тяги к творчеству и превращение процесса труда во вдохновенное созидание.

Задачи:

- обучение первоначальным правилам инженерной графики,
- приобретение навыков работы с инструментами и материалами, применяемыми в моделизме;
- сформировать умение планировать свою работу;
- обучить приёмам и технологии изготовления несложных конструкций.

Формы занятий: занятия проводятся как в традиционной форме, так и в форме занятия – игра, конкурс, экскурсия, работа над совместным проектом. Методы обучения – рассказ, объяснение, беседа, задание, наглядно–иллюстративные (показ, демонстрация наглядных пособий, образцов, фотографий, схем), репродуктивный, частично проектный метод, инновационный (ролевые игры, различные виды групповых работ).

Краткое содержание:

программа «Начальное техническое моделирование» вводит ребенка в удивительный мир технического творчества и дает возможность поверить в себя, в свои способности. Начальное техническое моделирование – путь к овладению техническими специальностями в жизни человека, развитие интереса к технике, развитие конструкторской мысли и привитие трудолюбия во всем. Занятия начальным техническим моделированием дают возможность обучающимся участвовать в полном цикле познавательного процесса от приобретения, преобразования знаний до их применения.

Ожидаемые результаты:

- составлять простейшие эскизы;
- качественно выполнять сгибы картона и бумаги;

- выполнять разметку деталей на разных материалах карандашом или мелом; - вырезать детали различных конфигураций из разных материалов (бумага, картон, ткань);
- выполнять отверстия на поверхности деталей разными инструментами (ножницы, шило, игла);
- склеивать бумагу и картон разными способами с использованием разных клеящих материалов;
- выполнять окрашивание деталей изделия разными красящими материалами (гуашь, акварель, цветные карандаши);
- обрабатывать поверхность и края ткани простыми ручными швами.

Уметь:

- использовать в практической деятельности по техническому моделированию грамотную терминологию;
- пользоваться специализированной литературой;
- самостоятельно осуществлять выбор модели и планировать её изготовление;
- самостоятельно выполнять изготовление отдельных деталей модели и их монтаж;
- устранять недостатки в изделии;
- использовать знания, полученные на других занятиях, в практической деятельности по техническому моделированию.