

Аннотация дополнительной общеобразовательной программы «Юные инспектора движения»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 10-13 лет

Срок реализации программы: 1 год

Разделы программы:

- Положение об отрядах юных инспекторов движения
- Знакомство с работой ГИБДД
- Исторические сведения о развитии ПДД
- Анализ учебных ситуаций на улицах нашего села
- Мы – пешеходы
- Элементы улиц и дорог
- Светофоры
- Сигналы регулировщика
- Дорожные знаки
- Мы – пассажиры
- На загородной дороге
- Виды транспортных средств
- Правила пользования транспортом
- Остановочный путь транспорта
- Назначение номерных опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах
- Разметка проезжей части
- Движение учащихся группами и в колоннах
- Поведение учащихся при ДТП. Практические занятия по оказанию 1-й медицинской помощи
- Велосипеды, мопеды
- Марки отечественных машин
- Труд водителя
- Проверка знаний учащихся
- Патрулирование, проведение мероприятий

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающегося как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

Задачи:

Образовательные задачи:

- повысить уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедистов;
- оказать содействие в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи;
- познакомить с историей создания отрядов ЮИД, ГИБДД;

участвовать в профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Личностные задачи:

прививать уважительное и внимательное отношение к другим участникам дорожного движения;

овладевать навыками коллективной деятельности в процессе совместной работы,

уметь сотрудничать с товарищами, соотносить свою часть работы с общим замыслом;

формировать навыки спокойного, культурного, уверенного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде;

формировать активную гражданскую позицию и культуру здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные задачи:

развивать организаторские способности, творческую и познавательную активность детей;

способствовать развитию у обучающихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость;

развивать умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;

сформировать способность оценивать своё поведение в условиях дорожного движения;

сформировать умение работать в команде, осознавать свою роль, свой вклад в достижении общей цели, высокого результата;

развивать умение получения информации из различных источников и использования её для достижения цели.

Формы занятий: учебное занятие, игра-упражнение, творческая лаборатория, творческая мастерская, деловая игра, проектная игра.

Ожидаемые результаты:

Обучающиеся будут знать:

- историю создания отрядов ЮИД, ГИБДД;

- правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов;

- основы оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных дорожных ситуациях;

- устройство велосипеда и способы технического обслуживания и ремонта;

- формы профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Учащиеся будут уметь:

- самостоятельно выполнять приемы и фигуры вождения велосипеда;

- использовать полученные знания по правилам дорожного движения в решении проблемных ситуаций на дороге;

- оказывать первую доврачебную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных дорожных ситуациях;

- проводить профилактические мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

- использовать навыки фигурного вождения на соревнованиях по безопасности дорожного движения;

- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде;
- правильно читать основные дорожные знаки.

Личностные результаты:

- умение регулировать свое поведение в соответствии с познанными нормами и требованиями, предъявляемыми обществом и государством к участникам дорожного движения;
- способность ответственно относиться к выполнению задания, к труду, стремление к содержательному досугу;
- умение видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;
- наличие активной жизненной позиции, умение аргументировано и убедительно отстаивать свою точку зрения;
- стремление к развитию морально-волевых качеств: смелости, решительности, настойчивости, целеустремленности, самообладания;
- ценностное отношение к своему здоровью, безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение организовывать профилактические и пропагандистские мероприятия, акции;
- умение самостоятельно анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- умение оценивать своё поведение в условиях дорожного движения;
- умение работать в команде, осознавать свою роль, свой вклад в достижении общей цели, высокого результата;
- умение находить информацию из различных источников и использовать её для достижения цели.