

Аннотация дополнительной общеобразовательной программы «Игрушечка»

Направленность: художественная

Возраст обучающихся: 6-12 лет

Срок реализации программы: 2 года

Разделы программы:

Народная игрушка;

Игрушки из круга;

Игрушки из бросового материала;

Интерьерная игрушка;

Сувенирная игрушка;

Игрушки на каркасе;

Православная игрушка;

Творческий проект.

Цель программы: раскрыть потенциальные творческие способности каждого ребенка через творческий поиск и создание своими руками игрушки.

Задачи:

обучающие: научить основам художественной грамотности; научить основам цветоведения; научить приемам безопасной работы; научить правилам работы с выкройками и грамотному прочтению чертежей выкроек, графическим навыкам работы по зарисовке моделей; научить практическим навыкам работы с тканью и мехом; научить творчески использовать полученные умения и практические навыки.

Воспитательно-развивающие:

развивать художественный вкус, фантазию, пространственное воображение; создавать в студии соответствующую эстетическую среду; приобщение к народным традициям; воспитывать внимание, аккуратность, трудолюбие, доброжелательное отношение друг к другу, сотворчество; соединение обучения с воспитательным процессом; воспитывать стремление к разумной организации своего свободного времени.

Формы и режим занятий

В объединении занимаются дети с различным уровнем подготовки. Кроме того предусмотрена работа с детьми из классов 8-ого вида. Практические занятия, что составляет 70% от всех занятий. В процессе занятий сочетается индивидуальная и групповая работа. Расписание строится из расчёта 2 - 3 занятия в неделю. Учитываются возрастные, психологические возможности и особенности детей. Что предполагает возможную необходимую коррекцию времени и режима занятий. Кроме традиционных используются и нетрадиционные формы: игры, викторины, кроссворды и т. д.

Краткое содержание программы: в программе обучающиеся занимаются изготовлением самодельной игрушки. Изучается народная культура и современная, технологии выполнения, способы обработки, виды традиционных и современных материалов и приёмы работы с ними. Труд по изготовлению игрушек способствует развитию сенсомоторики, согласованной работе глаз и рук, совершенствованию координации

движения, гибкости, точности выполнения действий. В процессе изготовления поделок образуется система специальных навыков и умений. Развивается внимание, мышление, удовлетворяется любознательность детей, формируется контроль и оценка собственной деятельности.

Ожидаемые результаты

Первый год

знать: виды ручных швов, тканей, игрушек, историю игрушки, названия инструментов и приёмы использования.

уметь: выполнять ручные швы, ориентироваться в выборе материала для изготовления поделок и экономно его использовать, выполнять простое изделие по готовым выкройкам, пользоваться необходимыми инструментами для выполнения.

Второй год

знать: особенности применяемого материала в изготовлении поделок, технологию выполнения машинных швов, способы изготовления различных поделок

уметь: выполнять машинные швы, самостоятельно комбинировать различные приемы работы с тканью и другими материалами, решать творческие задачи, пользуясь эскизами, выкройками.