

Аннотация

дополнительной общеобразовательной программы «Экология леса»

Направленность: естественнонаучная

Возраст обучающихся: 11-16 лет

Срок реализации программы: 2 года

Разделы программы:

- Лес и лесное хозяйство
- Экология леса
- Компоненты леса
- Естественное и искусственное лесовосстановление
- Землеустройство
- Таксация
- Санитарное состояние участка леса
- Охрана лесов от пожаров
- Защита леса и санитарная оценка леса
- Инструментальная съемка леса
- Проектная и исследовательская деятельность

Цель программы: способствовать формированию у обучающихся активной позиции по отношению к проблемам окружающей среды и экологической компетентности посредством организации опытно-практической и исследовательской деятельности.

Задачи:

1. В процессе личностно-ориентированного обучения выявить избирательность обучающегося к содержанию, формам учебного материала, процессу реализации и виду деятельности.
2. Внедрение практических форм и методик, а также пропаганда натуралистического подхода в экологическом образовании и воспитании. Обучение на примере объектов существующих в естественных условиях.
3. Разработка непосредственных приёмов активизации механизмов саморазвития и самообразования посредством вовлечения обучающихся в практическую, учебную, исследовательскую деятельность.
4. Направлять повседневную работу участников программы на глубокое познание своего района и конкретную природоохранную деятельность (организация и проведение акций, разработка и реализация проектов)
5. Участвовать в экологических конкурсах, олимпиадах, конференциях, программах, представляя на суд широкой общественности обобщённые и осмысленные результаты своей работы, обмениваясь опытом со сверстниками.

Формы занятий: лекции, доклады, презентации, организационно-деятельностные игры, индивидуальные и групповые консультации, практические занятия, образовательные экскурсии.

Краткое содержание: освоение обучающимися методологии и методики биоэкологического эксперимента, опытно-практической и исследовательской деятельности. Развитие осознания уникальной ценности своего региона, как части общечеловеческого достояния, формирование у обучающихся

ответственное отношение к природе, к окружающей среде в целом и к своим поступкам в общении с ней.

Ожидаемые результаты:

Предметные результаты: основные понятия о лесе и лесоводстве; причины нарушения лесных экосистем; последствия нарушения окружающей среды; роль биогенных элементов и органических веществ в живых организмах, биосфере; устройство светового микроскопа; ведущих естествоиспытателей и их заслуги; существенные признаки строения и жизнедеятельности изучаемых биологических объектов; представителей царств живой природы; основные среды обитания живых организмов; природные зоны нашей планеты, их обитателей; выявлять черты приспособленности живых организмов к определённым условиям.

Метапредметные результаты: умение проводить наблюдения, измерения, опыты; постановка учебных задач самостоятельно и под руководством педагога; составление плана выполнения учебной задачи; систематизация и обобщение разных видов информации; использование дополнительных источников информации для выполнения учебной задачи; самостоятельная подготовка сообщений; участие в совместной деятельности.

Компетентностные результаты: формирование ответственного отношения к обучению; познавательных интересов и мотивов к обучению; навыков поведения в природе, осознания ценности живых объектов; осознание ценности здорового и безопасного образа жизни; формирование основ экологической культуры, исследовательской компетенции.