

Аннотация дополнительной общеобразовательной программы «Береста»

Направленность: художественная

Возраст обучающихся: 10-16 лет

Срок реализации программы: 2 года

Разделы программы:

Заготовка бересты.

Обработка и хранение бересты.

Инструменты и приспособления.

Плетение из бересты.

Аппликация из бересты.

Изделия из пластовой бересты.

Роспись.

Резьба.

Изготовление туесов.

Цветы из бересты.

Цель программы: создание условий для формирования творческой личности обучающегося и раскрытие его творческого потенциала в процессе изготовления изделий из бересты и проектирования собственной деятельности.

Задачи:

- изучение и обучение основным приемам и методам обработки бересты;
- знакомство с основными свойствами бересты;
- знакомство с историей берестяного промысла, как частью национальной культуры России;
- изучение правильной и безопасной организации труда;
- изучение технологических приемов в изготовлении берестяных изделий;
- изучение приемов создания творческого проекта.

Формы занятий: рассказ, практическое занятие, самостоятельная работа, экскурсии, участие в выставках.

Краткое содержание: создание современных изделий из бересты – это прекрасный способ приобщения обучающихся к ремеслу, восстановление связи между поколениями, способ самореализации, профессионального самоопределения. Изделия из бересты и природных материалов может быть прекрасным подарком своим родным или близким, друзьям или знакомым. Работа с природным материалом поможет ребёнку развить воображение, чувство формы и цвета, аккуратность, трудолюбие. Данная программа базируется на знаниях и умениях, полученных детьми на уроках изобразительного искусства, технологии, окружающего мира, реализует их связь с историей нашего края. Обращение к произведениям народного искусства, участие в процессе изготовления красивых, полезных и нужных вещей важны для общего художественного развития детей, воспитания у них здорового нравственного начала, любви и уважения к труду.

Ожидаемые результаты:

реализация данной программы позволит создать условия успешной социализации детей средствами народного ремесла, их трудовой адаптации, более глубокому познанию мира и всестороннего развитию личности ребенка, а так же расширит возможности для проявления творческих способностей, его природной одаренности.

Обучающийся должен уметь:

- вычислять размер, пропорции, величину изделия;
- максимально и бережно использовать природный материал;
- содержать в порядке инструменты, свое рабочее место;
- изготавливать ряд базовых моделей (изделий) из бересты;
- создавать творческий (возможно предпринимательский) проект.